

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2021 / 2022

Predkladá:

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31. 8. 2022 na vyhodnocovacej porade
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

School s. r. o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia,**
Česká 10, 831 03 Bratislava za školský rok 2021 / 2022

.....
za zriaďovateľov

Vypracovala : PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
3. ročného plánu práce školy na školský rok 2021/2022;
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;
5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2021/2022,
6. školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.10
7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov vydaných počas školského roka 2021/2022, vrátane odporúčaní, rozhodnutí a opatrení počas mimoriadnej situácie a počas trvania pandémie Covid-19 v mesiacoch september 2021 -jún 2022.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava

za školský rok 2021/2022.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava členenie : 1.1. Päťročné bilingválne gymnázium 1.2. Osemročné gymnázium
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44450733 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnazium.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o.

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	riaditeľ školy
RNDr. Karol Janíček	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Ladislav Kordoš zástupca zriaďovateľa gymnázia

JUDr. Peter Daniš zástupca zriaďovateľa

Milan Daniš zástupca zriaďovateľa

Ľubomír Kordoš zástupca zriaďovateľa

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

PaedDr. Monika Bačíková zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Eva Škantárová zástupca pedagogických zamestnancov

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Hedviga Tanglmayerová zástupca nepedagogických zamestnancov

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Brencusová Nora zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

Zástupca žiakov, ktorý mal nahradiť absolventa Tomáša Sakála, nebol zvolený z dôvodu prerušenia vyučovania, bude zvolený v novom školskom roku po obnovení prezenčného vyučovania

7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:

Predseda: p.Brencusová

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (19)

7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:

Predseda: voľba nového predsedu bola naplánovaná na marec 2021, ale neuskutočnila sa z dôvodu prerušenia vyučovania a prebehne v novom školskom roku

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

- 1.– pedagogická rada
- 2.– predmetové komisie
- 3.– združenie rodičov

1. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy , ktorí sa v školskom roku 2021/ 2022 stretli prezenčne alebo dištančne (online) 16-krát, z toho :

- 5-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2021, január 2022, apríl 2022 máj 2022-maturitné ročníky, jún 2022)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2021/2022(august 2022)
- 10-krát na pracovných poradách

2. Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2021/2022 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL:

vedúca : Mgr. Janka Šišmišová a PhDr. Elena Macková, Mgr.Šárka Rosnerová

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) predmetová komisia – cudzích jazykov - (PK CJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová , z ktorej sa postupne vyčlenila sekcia anglického jazyka pod vedením Mgr.Svetlany Veselovej a sekcia ostatných cudzích jazykov pod vedením Mgr. Vandy Cvrkalovej, ktoré budú v budúcich školských rokoch pracovať už ako samostatné predmetové komisie

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.

V júni 2022 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.

V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať. Nachádzajú sa v nich aj informácie o priebehu, organizácii a formách vyučovania počas prerušenia prezenčného vyučovania a jeho nahradení dištančnou formou (online vyučovanie pomocou aplikácie MS Teams)

3. Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu poradu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Súkromné gymnázium	
	Stav k 15. 9. 2021	Stav k 31. 8. 2022

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
denné päťročné bilingválne štúdium						
1.	5	93	0	5	93	0
2.	4	81	0	4	79	0
3.	4	81	0	4	81	0
4.	3	67	0	3	65	0
5.	3	58	0	3	58	0
Spolu	19	380	0	19	376	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlás. žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí konali online formu PS	Počet úspešných žiakov v prijím. konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	222	210	0	144	89	89

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2021/ 2022 sme prijímali žiakov do vyšších ročníkov prestupom po splnení kritérií stanovených riaditeľkou školy

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
8-roč. gym.	0
5-roč. gym.	3

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov

e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie

e 6) DOCHÁDZKA v školskom roku 2021/ 2022 (za celý školský rok)

Koncoročná klasifikácia podľa tried a predmetov:

Trieda	SPR	AJ	BIO	BIO-s.	DEJ	DEJ-s.	EKO-s.	FRJ	FRJ-s.	FYZ	FYZ-s.	GEO	GEO-s.	TEV	UAK	UAK-s.
prvá A	1	1,63	2,11							1,79		1,63		1		
prvá B	1	2	2,33							1,67		1,72		1		
prvá C	1	1,94	2,5							1,61		1,94		1,06		
prvá D	1	1,63	2,37							1,95		1,74		1,05		
prvá E	1	1,94	2,5					1,2		2,22		2,11		1		
druhá A	1	1,63	1,63		1,47					1,79		1,26		1	1,37	
druhá B	1	1,21	1,84		1,16					2,16		1,58		1,2	1,53	
druhá C	1	1,55	1,95		1,65					2,3		1,5		1,17	1,8	
druhá D	1	1,4	2,35		1,1					2,3		1,5		1	1,8	
tretia A	1	1,7	1,75		1,2			1,57		1,7		1,3		1,05	1,3	
tretia B	1	1,95	2,26		1					2,05		1,63		1,18	1	
tretia D	1	1,6	2,47		1,07			1		2,13		1,47		1	1	
tretia E	1	1,45	2,45		1			1		2,35		1,81		1,06	1,05	
štvrtá A	1	2	1,55	1,63	1,8	1	3,14			2,45	1	1,65	1,5	1,11	1,35	1
štvrtá B	1	1,65	2,09	1,5	1,57	1	2,1			2,09		1,65	2,5	1,18	1,09	1
štvrtá C	1	1,8	2,2	1,67	1,6	1	2,33		1	1,87	1	1,8	3,5	1,21	1,07	1,2
piata B	1	1,52		1,75		1,67	2,88						3	1,07		1
piata C	1	1,39		2			2,33	1			1		2,67	1,13		2
piata D	1	1,31		1,4			2,8				1		4	1		

Trieda	CHE	CHE-s.	INF	INF-s.	MAT	MAT-s.	NEJ	NEJ-s.	OBN	OBN-s.	RUJ	SIL	SPJ	ŠPJ-s.
prvá A	1,74		1,63		1,84		1,53					1,63		
prvá B	2,17		1,78		2,28		1,78					1,83		

prvá C	2,22		2,11	2,44		1,72					2,5		
prvá D	2,26		1,63	2,26							2,4	1,42	
prvá E	2,5		2,11	2,17							2,33	1,92	
druhá A	1,84		1,74	2,11		1,84					2,11		
druhá B	2,11		1,84	2,32		1,47					2,21		
druhá C	2,5		2,45	2,8					1		2,75	2,06	
druhá D	2,3		2,5	2,8							2,05	2,15	
tretia A	1,3		1,75	2,25		1,75	1,1	1	1	1,8	1		
tretia B	1,84		2,11	2,95		2,11	1,32	1	1	2,26	1,63		
tretia D	1,67		1,87	2,67			1		1,11	1,73	1,93		
tretia E	1,8		2,35	2,95		1,8	1,15		1,14	1,95	1,53		
štvrtá A	1,9	1,4		1	2,6	2,33	2	1	1,1	2	1,85		
štvrtá B	1,48	1		2	2,3	2,4	1,57	1	1,04	1,43	1,52		
štvrtá C	1,87	1,5			2,27	3			1,13	1	1,6	1,8	
piata B		1,5		1,4		1,5	1,52	1,17		1,67	1,85		
piata C		2,5		1		2,5	1,79	1		2,33	2,06		
piata D		1,33				2,67			2		1,69	2,23	1

Prospech žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
prvá A	19	9	6	4	0	0	0	0	0
prvá B	18	5	6	7	0	0	0	0	0
prvá C	18	6	3	9	0	0	0	0	0
prvá D	20	3	10	7	0	0	0	0	0
prvá E	18	3	7	8	0	0	0	0	0
druhá A	20	7	6	6	0	1	0	0	0
druhá B	19	6	4	9	0	0	0	0	0
druhá C	20	4	5	11	0	0	0	0	0
druhá D	20	5	4	11	0	0	0	0	0
tretia A	20	13	2	5	0	0	0	0	0
tretia B	20	4	8	6	1	1	0	0	0
tretia D	16	4	8	3	0	1	0	0	0
tretia E	25	2	8	11	0	4	0	0	0
štvrtá A	23	6	6	8	0	3	0	0	0
štvrtá B	25	6	9	8	0	2	0	0	0
štvrtá C	17	4	8	3	0	2	0	0	0
piata B	27	12	10	5	0	0	0	0	0
piata C	18	7	6	4	1	0	0	0	0
piata D	13	4	6	3	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá A	19	3285	172,89	3283	172,79	2	0,10
prvá B	18	1832	101,78	1832	101,78	0	0
prvá C	18	2643	146,83	2636	146,44	7	0,39
prvá D	20	3356	167,80	3356	167,80	0	0
prvá E	18	2095	116,39	2095	116,39	0	0
druhá A	20	2659	132,95	2659	132,95	0	0
druhá B	19	2528	133,05	2528	133,05	0	0
druhá C	20	2912	145,60	2911	145,55	1	0,05
druhá D	20	3206	160,30	3205	160,25	1	0,05
tretia A	20	2622	131,10	2619	130,95	3	0,15
tretia B	20	3078	153,90	3070	153,50	8	0,40
tretia D	16	1651	103,19	1650	103,13	1	0,06
tretia E	25	3860	154,40	3858	154,32	2	0,08
štvrtá A	23	2856	124,17	2856	124,17	0	0
štvrtá B	25	2549	101,96	2547	101,88	2	0,08
štvrtá C	17	2330	137,06	2328	136,94	2	0,12
piata B	27	2545	94,26	2529	93,67	16	0,60
piata C	18	1771	98,39	1768	98,22	3	0,17
piata D	13	1636	125,84	1636	125,84	0	0

e 7) VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V školskom roku 2021/ 2022 sme pri polročnej a koncoročnej klasifikácii pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

- pochvaly :
 - pochvala riaditeľky školy - 56 študentov
 - pochvala triednym uč. - 154 študentov
- pokarhanie :
 - pokarhanie triednym uč. - 20 študentov
 - pokarhanie riaditeľom školy - 1 študentov
- znížená známka zo správania :
 - 2. stupeň: 0-krát
 - 3. stupeň: 0-krát

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 31.5. – 3.6. 2022

- spolu sa prihlásilo na maturitnú skúšku 58 žiakov v 3 triedach
- EČ a PFIČ sa v školskom roku 2021/22 zúčastnilo 58 žiakov v 3 triedach
- ÚČ sa zúčastnilo 57 žiakov

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)		PFE Č		PFI Č		Ústna skúška						
				Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
AJ	C1	58	26/32	71,56%	58	81,72%	58	53	4				1,07	57
BIO		19	5/14					10	3	5			1,72	18
DEJ		3	1/2					2	1				1,33	3
EKO		19	13/6					12	5	2			1,47	19
FYZ		3	2/1					2	1				1,33	3
GEO		6	2/4					4	1	1			1,50	6
CHE		17	5/12					8	6	1	1		1,69	16
INF		8	6/2					6	1	1			1,38	8
MAT		15	10/5	61,99%	15			11	3	1			1,33	15
NEJ	B1	6	4/2					4	2				1,33	6
NEJ	B2	2	0/2					2					1,00	2
OBN		15	5/10					9	5	1			1,47	15
SJL		58	26/32	72,72%	58	73,81%	58	27	23	6	1		1,67	57
SPJ	B1	2	0/2					2					1,00	2
UAK		3	0/3					2	1				1,33	3

e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Základná a odborná štátna jazyková skúška: po zavedení povinnej maturity z anglického jazyka na úrovni C1 sme v štátnej jazykovej skúške už nepokračovali pre nezáujem zo strany žiakov

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

e 10) ÚSPEŠNOSŤ PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

vzhľadom na nové pravidlá s nakladaním s osobnými údajmi (GDPR) nemôžeme zverejniť bez súhlasu konkrétne mená a priezviská našich bývalých žiakov, uvádzame teda len tých žiakov, ktorí nám dovolili uviesť v správe informácie o ich vysokoškolskom štúdiu:

Umiestnenie absolventov 5.B triedy (rok ukončenia 2022) na vysokých školách

P.č.	Meno a priezvisko	VYSOKÁ ŠKOLA – NÁZOV, ODBOR, MESTO, ŠTÁT
1	Borský Oliver	VŠ Paneurópska, BA
2	Csabay David	Právnická fakulta UK, Bratislava
3	Farkaš Csaba Daniel	1. Technická univerzita, Viedeň (FA matematiky) 2. Technická univerzita, Viedeň (FA informatiky)
4	Fornerová Miroslava	Slovenská technická univerzita, BA (chemicko-technologická FA)
5	Hanicová Kamila	Farmaceutická fakulta UK, BA
6	Herzová Laura	University of Groningen – Holandsko (medzinárodne a európske právo)
7	Jean Hwan Jae	Breda University of applied sciences (odbor Creative Media and Game Technologies), Holandsko
8	Johnson Schuyler Marta	Inholland University of Applied Sciences, Haarlem, Holandsko (medzinárodný turizmus)
9	Kamenár Miroslav	Breda University of applied sciences (odbor Creative Media and Game Technologies), Holandsko
10	Kašprišinová Ema	nedostala sa na VŠ do Holandska, pôjde vyskúšať o rok
11	Krišková Ivana	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, BA
12	Krumpolec Adam	Inholland University of Applied Sciences, Haarlem, Holandsko
13	Krupovich Arseniy	Ekonomická univerzita, BA
14	Kuzmina Anna	UK BA, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, odbor aplikovaná ekonómia
15	Kužela Ladislav	Jesseniova lekárska fakulta UK, Martin (anglická sekcia)
16	Martinkovičová Silvia	Masarykova univerzita, Brno (FA informatiky)
17	Medgyesi Patrik	Lekárska fakulta UK – zubné lekárstvo
18	Mrázová Lenka	Prírodovedecká FA UK – katedra biochémie
19	Naňová Gabriela	VŠ v USA - trénerstvo

20	Pravda Vladimír	Hague University of Applied Sciences, Holandsko
21	Rohoň Igor	Lekárska FA UPJŠ – všeobecné lekárstvo, Košice
22	Sandtnerová Natália	Farmaceutická fakulta UK, BA (štúdium v ANJ)
23	Spustová Natália	Slovenská zdravotnícka univerzita UK, Bratislava (FA verejné zdravotníctvo)
24	Sýkora Dávid	Ekonomická univerzita, FA podnikového manažmentu
25	Tížňovská Viktória	Hogeschool Inholland Diemen, Holandsko
26	Veselý Andrej	Filozofická univerzita UK (FA nemeckého a anglického jazyka a literatúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo)
27	Vojtková Simona	University of Amsterdam

Umiestnenie absolventov 5.C triedy (rok ukončenia 2022) na vysokých školách.

	Priezvisko a meno	Odbor, škola
1.	Badíková Simona	Politológia, BISLA, Bratislava
2.	Deripaska Anastasiia	Pharmacy, Vienna university, Rakúsko
3.	Dudášová Nataly	Turistický manažment, Breda University of applied science, Holandsko
4.	Gavroňová Barbora	Psychológia, Filozofická fakulta UK, Bratislava
5.	Hegeduš Šimon	Mechanical engineering – Management, Technische Universität Wien
6.	Ilavský Andrej	Digital forensics, Noroff University College, Nórsko
7.	Kresánek Gabriel	International Business Administration, Erasmus University Rotterdam, Holandsko
8.	Lane-Robinson Charlotte	Biochémia, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava
9.	Marwan Fares	Aplikovaná informatika, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Bratislava
10.	Migaš Lukáš	Leiden University – Campus Haag, Holandsko
11.	Petrašovič Boris	International Business Administration, Erasmus University Rotterdam, Holandsko
12.	Skachkov Mykyta	<i>nepovolil zverejnenie údajov o štúdiu</i>
13.	Sóki David	Politológia, BISLA, Bratislava
14.	Špano Michal	Computer Science and Engineering, University of Göteborg, Švédsko
15.	Tanzerová Magdaléna	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, STU, Bratislava
16.	Tomšu Hugo	Computer Science, Vrije Universiteit, Holandsko
17.	Vranič Branislava	Fakulta informatiky a informačných technológií, STU, Bratislava

Umiestnenie absolventov 5.D triedy (rok ukončenia 2022) na vysokých školách.

ŠTÚDIUM NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

P.č.	Meno a priezvisko	VYSOKÁ ŠKOLA – NÁZOV, ODBOR, MESTO, ŠTÁT
1	Adam Domorák	Hague university of applied sciences – international bussiness - Haag - Holandsko
2	Miroslava Hargašová	Univerzita Komenského - medicína
3	Laura Haščáková	<i>nepovolila zverejnenie údajov o štúdiu</i>
4	Adriana Horváthová	<i>nepovolila zverejnenie údajov o štúdiu</i>
5	Adriana Chalmovská	<i>nepovolila zverejnenie údajov o štúdiu</i>
6	Lucia Jankulová	IMC University of Applied Sciences, Manažment turizmu a voľného času, Krems an der Donau, Rakúsko
7	Laura Jaslovská	University of Groningen, astronómia, Holandsko
8	Alexandra Laczkó	Ekonomická univerzita, Bratislava, obchodná fakulta.
9	Barbora Pápaiová	plánuje študovať na VŠ až od budúceho roku
10	Patricia Sklenková	<i>nepovolila zverejnenie údajov o štúdiu</i>
11	Vanesa Slavomila Šťastná	<i>Stavebná fakulta STU, Bratislava, civil engineering</i>
12	Erik Weber	<i>nepovolil zverejnenie údajov o štúdiu</i>
13	Michaela Zavacká	IE University, architektúra, Segovia, Španielsko

f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2021/2022 (§2 ods.1 písm. f)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód	názov zamerania
7902 J 74	bilingválne gymnázium

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	35

Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	33
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
Školská kuchyňa a jed.	0

g 1) Zoznam učiteľov a ich predmet**Interní učitelia:****1.**

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Babic Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
2.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
3.	Birošová Alexandra, Bc.	SJL	SJL
4.	Brezinová Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
5.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
6.	Čimborová Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
7.	DUBNICKÁ Tatiana, Mgr.	RUJ – NEJ	NEJ
8.	Dudová Monika, Mgr.	ANJ	ANJ
9.	GÁBORÍKOVÁ Katarína, Mgr.	ANJ – FRJ	ANJ, FRJ
10.	Gillas Craig E.	ANJ-lektor	ANJ-lektor
11.	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
12.	Grivalská Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO
13.	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
14.	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT
15.	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
16.	Krchňák Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
17.	Líška Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO

18	Macková Elena, PhDr.	SJL	SJL
19	Martinčáková Margaréta, Mgr.	NEJ	NEJ
20	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
21	Nagy-Hučková Ivona, Mgr.	CHE	CHE
22	Porubenská Stanislava, Mgr.	ANJ	ANJ
23	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
24	Rosnerová Šárka, Mgr.	SJL	SJL
25	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK, EKO
26	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ, DEJ, UAK
27	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
28	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
29	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO
30	Vrábľová Mária, Mgr.	MAT-INF	INF
31	Vasíl Matúš	TEV - GEO	TEV
32	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
33	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF

Externí učitelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.			
3.			

Materská dovolenka

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
1.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
2.	Baranková Viktória, Mgr,	SJL-GEO
3.	Viglášová Sandra, Ing.	BIO
4.	Šugrová Ľubica, Mgr.	SJL
5.		

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga

tajomníčka školy

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2021/2022)**

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učitelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS. Časť učiteľov sa počas celého školského roku pripravovala na zavedenie IB štúdia, v mesiaci jún 2022 absolvovala pohovory a získala požadované medzinárodné certifikáty potrebné k vyučovaniu medzinárodného programu IB ID. Vedúcimi projektu boli p.Veselová, p.Nagy a p.Babic. Daný certifikát škola získala a podala žiadosť o povolenie daného štúdia na MŠVVaŠ SR.

Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

i) Údaje o plánovaných aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- časť aktivít a plánovaných akcií sa z epidemiologických dôvodov a zákazov príslušných orgánov a inštitúcií nemohla uskutočniť a bola zrušená, preložená, prípadne sa konala formou online

Údaje o plánovaných aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž
Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show
Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ (Practice test)	Športové súťaže
Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik

Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Pytagoriáda	
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
iBOBOR – súťaž z INF	Jazykový pobyt na Malte
Exkurzia v Rakúsku	Divadelné predstavenia
Jazykový pobyt v Grécku (Atény)	Filmové predstavenia

Ďalšie informácie:

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých by sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácie, ktoré boli síce naplánované, ale nemohli sa uskutočniť.

Dominantnú pozíciu máme zvyčajne pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov, ktoré sa však vzhľadom na epidemiologickú situáciu a vojnový konflikt na Ukrajine nemohli uskutočniť, rozpracované a pripravené sme mali študijno-poznávací pobyt študentov v Anglicku, Grécku (Atény) a Rusku (Petrohrad), ktorých uskutočnenie bolo presunuté z dôvodu mimoriadnej situácie v Európe na ďalšie školské roky. Podarilo sa uskutočniť len jazykový pobyt na Malte.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje dostatočnými priestorovými a materiálnymi podmienkami, počas celého školského roka sa vedenie snažilo o modernizáciu a zlepšenie stavu (oprava strechy, postupné výmeny okien, nová učebňa informatiky, maľovanie učební, modernizácia internetovej siete) v spolupráci s majiteľmi budovy (MsÚ Bratislava Nové Mesto). V tomto školskom roku sa aktivizovali aj rodičia a formou občianskeho združenia spolu s vedením školy zabezpečili vybudovanie nového polyfunkčného ihriska v areáli školy a jeho športové vybavenie.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. od Nadácie Gymnázium Česká
6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
(projekty ESF, Socrates)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

spôsob sledovania :

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (vyžitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

vyhodnotenie:

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

spôsob sledovania :

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

vyhodnotenie:

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

spôsob sledovania:

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

vyhodnotenie:

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonali sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

spôsob sledovania:

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

vyhodnotenie:

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť, dobrovoľnícku činnosť (DofE)-bronzová aj strieborná úroveň

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

spôsob sledovania:

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

vyhodnotenie:

- každý rodič žiaka priebežne dostáva vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formu zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none"> 1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne; 2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov; 3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí 4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania; 5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej réžii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi; 6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí . 7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovnávanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.

<p>8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie</p> <p>9. v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška „<i>malá maturita</i>“, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku</p>	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie; 2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania; 3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu 4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech vývinu dieťaťa; 5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl. 	<p>RIZIKÁ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT, kapacita internetovej siete školy 2. vekové zloženie a zdravotný stav zamestnancov ovplyvňovaný pandemiou Covid-19 3. prerušenie prezenčného vzdelávania a nariadenie domácej karantény pre jednotlivé triedy, či celú školu z dôvodu pandémie Covid-19 rozhodnutím príslušných orgánov UVZ a MŠ SR

NÁVRHY OPATRENÍ:

K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporúčenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaže

- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestoru k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...)
- posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených študentov všetkých ročníkov, rozvíjajú sa hlavne dobrovoľnícke aktivity ako súčasť programu DOFE, aktivity spojené so samosprávou študentskej rady a študentského parlamentu, krúžková činnosť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné diania na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované

služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.

S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2021/2022 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.

V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou novozriadenej funkcie koordinátora prevencie šikany (p.Čimborová) a koordinátorky prevencie (p.Šnejtová)
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;.....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov
- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu
- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme úspešný jazykový pobyt na Malte, presadenie sa žiakov školy v medzinárodných podujatiach a štruktúrach mládežníckych a študentských parlamentov a výborné výsledky niektorých maturantov z anglického jazyka na úrovni C1 a najmä úspešné získanie licencie v medzinárodnom programe IB DP v rekordne krátkom čase.

Inšpekcie

- v školskom roku 2021/2022 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia ŠŠI.

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie

- v období od septembra 2021 do júna 2022 bolo vyučovanie poznačené mimoriadnou situáciou z dôvodu epidémie ochorenia Covid-19
- vyučovanie bolo prerušené rozhodnutím zriaďovateľov školy, následne rozhodlo MŠ SR o prerušení prezenčného vzdelávania a prechode na dištančné vzdelávanie v triedach s pozitívnym výsledkom na ochorenie Covid-19 v zmysle aktuálne platných pravidiel Školského semaforu, ktorého jednotlivé ustanovenia menilo a upravovalo MŠVVaŠ podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, žiaci sa učili v domácom prostredí, učitelia prešli na formu práce z domu (tzv.homeoffice)
- od prvých dní vedenie školy a všetci vyučujúci intenzívne pracovali na tom, aby sa mohli všetky triedy v prípade potreby vyučovať online formou, najprv sa používala platforma EduPage, neskôr sa všetci vyučujúci preorientovali na využitie platformy Teams, každý žiak dostal mailom prihlasovacie údaje, vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online formou.
- hodnotenie a klasifikácia v 1. aj 2.polroku školského roka vyplývala z aktualizovaných metodických pokynov a usmernení, škola si aj počas dištančnej výuky zachovala koncoročné hodnotenie formou známok zo všetkých predmetov, učitelia veľmi citlivo a individuálne pristupovali k jednotlivým žiakom a zvažovali ich sociálne i technické možnosti pri online vyučovaní, pri koncoročnej klasifikácii zhodnotili známky z obdobia prezenčného vyučovania a výsledky žiakov z dištančného vzdelávania, v prípade chýbajúcich podkladov na klasifikáciu z dôvodu štúdia v zahraničí bola žiakom umožnená komisionálna skúška
- silné a slabé stránky dištančného vzdelávania sú podrobne charakterizované v správach jednotlivých predmetových komisií, ktoré sú prílohou hodnotiacej správy
- mimoriadnou situáciou bolo poznačené aj prijímacie konanie, muselo prebehnúť za prísnych protiepidemiologických opatrení, našťastie oproti predminulému školskému roku sa podarilo prijímacie konanie uskutočniť prezenčne
- vo všetkých predmetoch sa podarilo prezenčnou alebo dištančnou (online) formou prebrať a zopakovať predpísané základné učivo, nie je potrebné presúvať učivo do vyšších ročníkov, každý vyučujúci ale na začiatku nového školského roka vyčlenil

v mesiaci september priestor na zopakovanie a praktické precvičenie náročnejších a problematickejších častí učiva tak, aby bol dodržaný ŠkVP.

Prílohy :

- príloha obsahuje podrobné vyhodnotenie činnosti školy v jednotlivých predmetových komisiách, tak ako ju prerokovali a schválili členovia jednotlivých komisií.
 1. PK cudzích jazykov
 2. PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka
 3. PK prírodovedných predmetov

**Príloha č.1: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH
JAZYKOV a ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**



Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava

Súkromná základná škola, Česká 10, elok. pracovisko Kremel'ská 2

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE
CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Predmetová komisia pracovala v školskom roku v tomto zložení:

vedúca PK CJ: Mgr. Vanda Cvrkalová

členovia: 7

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Dajana Mergová NEJ/DEJ

Adrián Kocúr NEJ

Mgr. Svetlana Veselová RUJ/ANJ

Mgr. Miroslava Laučíková FRJ/ANJ

Mgr. Katarína Nagy FRJ/ANJ (od júna 2022 MD)

PhDr. Helena Čimborová ŠPJ

Počet zasadnutí PK: 10 (prezenčne aj online v aplikácii MS TEAMS)

Analýza práce PK NEJ v šk. roku 2021/2022

PK CJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK CJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK CJ v školskom roku 2021/2022 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2021/2022, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Aj napriek dištančnému vzdelávaniu v dôsledku Covid pandémie bolo učivo v jednotlivých ročníkoch aj na ZŠ, aj na BG prebraté a zopakované.

V čase od 6.12.-17.12. 2021 bolo prerušené vyučovanie na ZŠ a gymnáziu z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu: [Rozhodnutie ministra s účinnosťou od 13. 12. 2021 | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky \(minedu.sk\)](#)

Vianočné prázdniny sa uskutočnili od 20.12. 2021 do 7.1. 2022

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančne, online formou cez aplikáciu TEAMS..

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ.

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2021/2022

V prvom polroku školského roka 2021/2022 prebiehalo vyučovanie aj prezenčnou a aj dištančnou formou. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Nakoľko sa počas mimoriadnej situácie vyučovalo dištančne podľa platného školského rozvrhu v plnom rozsahu, všetci žiaci na ZŠ a študenti na BG mali dostatočný počet znáмок na uzatvorenie klasifikácie a všetci boli z predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ klasifikovaní.

V čase dištančného vzdelávania mala SZŠ a BG sprístupnené prostredie **MS Teams**, pomocou ktorého prebiehala komunikácia so žiakmi a ktorý umožňoval prehľadné zadávanie a kontrolu domácich úloh, krátkych testov, kreatívnych úloh, kvízov a projektov.

Maturitné skúšky 2021/2022

Dňa 19.5. 2022 sa uskutočnila klasifikačná porada pre maturitné ročníky.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2021/2022 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita> .

Maturitné zadania boli aktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK dňa 22.2. 2022.

PK CJ sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	<ul style="list-style-type: none"> • vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2021/2022 • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z CJ • schválenie kritérií na hodnotenie žiakov • prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia • integrácia posluchových cvičení do lekciových testov • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK CJ • zadávanie tém ročníkových prác
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • IKT, Microsoft Teams (počas dištančného vzdelávania)
Október	<ul style="list-style-type: none"> • Jazykový šampionát Wocabee • Predmetové olympiády – rozdelenie pracovných úloh • realizácia hospitačnej činnosti • prvé konzultácie RP
November	<ul style="list-style-type: none"> • školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká, SZŠ Česká) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG)
December	<ul style="list-style-type: none"> • dištančné vzdelávanie • aktualizácia a príprava maturitných zadaní k IČ MS, úroveň B1 a B2 • prihlasovanie žiakov do postupových kôl predmetových olympiád (okresné a krajské kolo) • Uruguajský online filmový cyklus ŠPJ • IB DP German B: vypracovanie course outline • realizácia hospitačnej činnosti
Január	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikácia za 1. polrok v šk. roku 2021/2022 • okresné kolo ONJ vo všetkých kategóriách – vyhodnotenia • IB DP German B: vypracovanie course outline • realizácia hospitačnej činnosti
Február	<ul style="list-style-type: none"> • krajské kolá predmetových olympiád vo všetkých kategóriách • schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky B1/B2 • Nucem školenie: pre predsedov šk. mat. komisií • IB DP German B: vypracovanie course outline • realizácia hospitačnej činnosti
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • EČ MS 2021/2022 • podpísanie mat. zadaní predmetovými predsedami • IB DP German B – príprava na autorizáciu • webináre • realizácia hospitačnej činnosti
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • klasif. porada za ¼ rok • IB DP German B – príprava na autorizáciu • vypracovanie oponentských a konzultačných posudkov RP • webináre • realizácia hospitačnej činnosti
Máj	<ul style="list-style-type: none"> • Uzatvorenie klasifikácie maturitných ročníkov (18.5. 2022) • IČ MS 2021/2022 • odovzdanie oponentských a konzultantských posudkov • voľba 2. CJ v druhých ročníkoch • IB DP German B – príprava na autorizáciu • realizácia hospitačnej činnosti
	<ul style="list-style-type: none"> • uzavretie klasifikácie na SZŠ (Česká, Devín) a BG

Jún	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická rada (22.6. 2022 a 23.6. 2022) • obhajoby RP • IB DP German B – autorizácia
------------	---

Výsledky olympiády z nemeckého jazyka:

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl ONJ v čase pandémie Covid-19 vo všetkých kategóriách dištančnou formou.

ZŠ (Česká/Kremel'ská)

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie OK ONJ
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Varga, 7.D	1. miesto	okresné kolo	3. miesto
		Maxim Šauša 7.B	2. miesto		
	školské kolo kat. 1B	Isabell Matúšek 8.A	1. miesto		
		Yaroslav Tsiuk 8.A	2. miesto		

BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 2A	Adam Cvrkal 1.A	1. miesto	okresné kolo	
		Yanislav Voit 2.A	2. miesto		
	školské kolo kat. 2B	David Suchár 4.B	1. miesto		
		Adam Kotas 4.A	2. miesto		

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
		Bria Františka Branišová	1. miesto		

OŠPJ	školské kolo kat. B	III.D		okresné kolo	
	školské kolo kat.C	Vanesa Slavomila Šťastná V.D	1. miesto		3. miesto
	školské kolo kat.D	Michaela Zavacká V.D	1. miesto		5. miesto
		Alex Vladár IV.C	2. miesto		4. miesto
		Hannah Struhárová III.E	3. miesto		
OFRJ	školské kolo	Nataly Dudášová V.C	1. miesto	okresné kolo	4. miesto
		Gabriel Kresánek V.C	2. miesto		
ORUJ	školské kolo kat. B1	Jaroslav Birčák III.E	1. miesto	okresné kolo	4. miesto

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK CJ dňa 1.7. 2022.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK CJ)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 19

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
3. Mgr. Katarína Nagy ANJ/FRJ
4. Mgr. Jana Šišmišová (DEJ,ANJ)
5. Brooks Guetschow – americký lektor
6. Gillas Craig E. – americký lektor
7. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)

8. Mgr. Könyveš Peter (ANJ+OBN)
9. Mgr. Simona Latková (ANJ)
10. Mgr. Miroslava Laučíková ANJ/FRJ
11. Mgr. Monika Dudová (ANJ)
12. Mgr. Mária Barninová (ANJ) Devín
13. Mgr. Mgr. Dana Zelinová (ANJ) Devín
14. Mgr. Agáta Krajčovičová (ANJ,MAT) Devín
15. Mgr. Katarína Brezinová (ANJ,GEO) + Devín
16. Mgr. Anna Ďurič (ANJ) Devín
17. Ing. Danica Rihová (ANJ/NEJ) Devín
18. Bc. Ján Gunč (ANJ)
19. Mgr. Eva Konkolová (ANJ)

Počet zasadnutí v šk. roku 2021-2022: 10

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1. 9. 2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1. 09. 2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných a krajských kolách online Olympiád anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazykov.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" pre prvý, tretí a štvrtý ročníky BG
- 4) pravidelné, raz do mesiaca, diagnostické testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 5) ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk

- 6) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov atď.
- 7) škola sa po prvýkrát zúčastnila dvoch svetoznámych súťaží *Best in English* (zámerná chyba v predložke) a *English Essay Competition*.
- 8) Získanie titulu kandidátskej IB školy a aktívna práca na splnení všetkých požiadaviek IBO pre získanie autorizácie a titulu IB svetová škola.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2021

- Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Distribúcia učebníc a časopisov
- Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT

Október 2021

- Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- Príprava zadaní pre ¼ ročné písanie Practice Testov

November 2021

- ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku

Účasť v medzinárodných súťažiach ANJ:

- English language competition ‚Best in English‘ (pre SŠ), pre BŠ, 14-19 r. November 26th (Friday) 2021, 9-14 am, 60 minutes.
- V ratingu škôl gymnázium je na 6. mieste v Bratislavskom kraji, na 18. na Slovensku, na 91. vo svete.



- English Essay Competition (Október 21-December21)

December 2022

- Olympiáda z anglického jazyka, základná škola
- Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ C1
- „Malá maturita“ v tretom ročníku prebehla 14.12.21-16.12.21 v rámci prechodu z úrovne B2 na úroveň C1.
- IB workshopy v rámci autorizačného procesu

Priemery MM:

III.A	85%
III.B	82,7%
III.D	86%
III.E	85,5%
Celkový priemer ročníka	84,8%

Január 2022

- Príprava zadání **prijímacích** testov z anglického jazyka.
- Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadání ústnej internej maturity z ANJ, NEJ, ŠPJ, FRJ.

Február 2022**Účasť školy v okresných a krajských kolách OAJ**

Katégorie	1.miesto ŠKOAJ	Ďalšie postupy OKOAJ/ KKOAJ
Katégorie 2C1 (Bilingválne triedy)	Šimon Renčko, II.A	KKOAJ neumiestnil sa (4.miesto)
Katégorie ZŠ	1.miesto	Ďalšie postupy
Katégorie 1B (8.-9. ročníky)	Šimon Majerčík, 8.A	postúpil do okresného kola/neumiestnil sa (4. miesto)

- Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 24.02.2022
- Predmetová komisia spropagovala tzv. Dutch Days, sériu prednášok, webinárov o štúdiu v Holandsku (6 prednášok o šiestich holandských univerzitách 11.02.2022-22.02.2022).
- P.p. Latková, Laučiková sa zúčastnili NUCEM školenia v termíne 25.01. - 18.02.2022. NÚCEM a získali osvedčenia o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu ŠMK/PMK a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania

Marec 2022

- Príprava prijímacích testov z anglického jazyka.
- Voľba tém pre ústnu skúšku Malá maturita v štvrtom ročníku, organizácia, harmonogram.
- Malá maturita v prvom ročníku BG
- Komisia vypracovala taktiku výučby anglického jazyka u ukrajinských žiakov
- **Získanie titulu kandidátskej školy IB 30.03.2021**

Apríl 2022

- Spolupráca s IB konzultantom

- Vypracovanie dokumentácie potrebnej pre implementáciu IB programu v školskom roku 2022-2023
- Oboznámenie študentov a rodičov prvého ročníka bilingválneho štúdia s cieľmi, štruktúrou, spôsobom realizácie IB Diploma Programme
- 3/4 ročné Practice Testy
- Oprava maturantských esejí.

Maj 2022

- Realizácia študijnno-poznávacieho pobytu na Malte v máji 12.05.22-22.05.2022, 35 účastníkov (35 žiakov +3 učítelia-dozor)
- Žiaci ZŠ Česká a Devín sa zúčastnili medzinárodnej súťaže ENGLISHSTAR 5.05.2022
- Výsledky MM v prvom ročníku, priemery tried:

I.A	I.B	I.C	I.D	I.E
77,5%	84.6%	73,9%	83,7%	75,3%

-

Jún 2022

- Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov na školský rok 2022-2023.
- „Malá Maturita“ - 4.ročník BG, termín 15-17.06.22.

Priemery:

IV.A	IV.B	IV.C
86%	88%	88%

- **Verification Visit** – kontrola IBO pripravenosti vedenia školy a pedagogického zboru k implementácii a realizácii IB diplomového programu -13-14.06.22
- Vyhodnotenie práce PK za šk. rok 2021-22
- Aktualizácia CTP pre školský rok 22-23. Zadeľovanie úloh.
- Pre objednávka učebníc.

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - Brooks Guetschow
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- **Ročníkové práce z predmetu anglický jazyk (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)**

- **Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atď.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.**

Negatíva činnosti komisie:

Nepozornosť pri vypracovaní prijímacích testov z anglického jazyka zo strany poverených a nedostatočná kontrola prípadných preklepov.

Mimoškolské aktivity PK

- krúžky: krúžky ANJ
- Študijnno-poznávacie zájazdy na Maltu v máji 2022
- Návšteva filmových predstavení v anglickom jazyku

Získané a realizované projekty:

- Získanie titulu kandidátskej IB školy
- Spolupráca so strednou školou v Aténach

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornú-metodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.
- Aplikácia niektorých metód IB v bilingválnom štúdiu vo výučbe angličtiny
- Zavedenie predmetu Academic Writing v 2.ročníku bilingválneho gymnázia v rámci vyučovania angličtiny (1/týždenne)

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

- 1) Aktívne osvojovanie si a využitie nástrojov Microsoft Teams, funkcie Microsoft Forms atď. na vytváranie digitálneho obsahu vzdelávania počas obdobia uzatvorenej školy
- 2) Počas školského roka 2020-2021 IB workshopy absolvovali a následne získali IB certifikáty vyučujúci:
 1. p.p. Rohárik – matematika
 2. p.p. Gáboríková – anglický jazyk B
 3. p.p. Mojžišová – geografia
 4. p.p. Mojžišová - Environmentálne štúdia
 5. p.p. Šišmišová – dejepis
 6. p.p. Babic – CAS – Creativity, Activity, Service –mimoškolská povinná činnosť
 7. p.p. Tancer – fyzika
 8. p.p. Kuznetsov – biológia
 9. p.p. Zahumenický – informatika
 10. p.p. Hrusková – chémia
 11. p.p. Konyveš – TOK (theory of knowledge)
 12. p.p. Veselová – DP Coordinator
 13. p.p. Gáboríková – Head of School
 14. p.p. Birošová – Slovenský jazyk (language A)

3) Počas školského roka 2021-2022 online a virtuálne IB workshopy absolvovali a následne získali IB certifikáty kategória 1 vyučujúci:

1. p.p. Siller – ekonomika
2. p.p. Kuznetsov – psychológia
3. p.p. Babic - Head of School
4. p.p. Cvrkalová – German B
5. p.p. Rohárik – matematika aplikovaná

V Bratislave dňa 30. 06.2022.

Vypracovala:
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PK anglického jazyka

Príloha č.2 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2021/2022

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová

DEJ, UAK

Členovia PK:

1. Mgr. Babic Juraj

DEJ, UAK

2. Mgr. Brezinová Katarína

GEO

3. Mgr. El Hage Alia

HUV

4. Mgr. Gnipová Anežka

VYV

5. Mgr. Gonda Ján

OBN

6. Mgr. Grófová Helena

NAV

7. Mgr. Karasová Lenka	ETV
8. Mgr. Kedro Pavol	TSV
9. Mgr. Könyves Peter	ETV
10. Mgr. Kubicová Katarína	OBN
11. Mgr. Magová Veronika	NAV
12. Mgr. Matušeková Veronika	VYV
13. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD.	GEO
14. Mgr. Semjan Andrej	TSV, ETV
15. Ing. Šiller Ivo	EKO, UAK
16. Mgr. Šnejtová Vladimíra	TSV
17. Mgr. Tihelková Katarína	GEO
18. Mgr. Vasil Matúš	TSV

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK v šk. roku 2021/2022

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom sa zasadanie PK konalo zároveň aj online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Od 6.12.2021 do 17.12.2021 prebiehalo kvôli opatreniam proti vírusu COVID-19 vyučovanie dištančne prostredníctvom programu MS Teams. Vianočné prázdniny boli predĺžené už od 20.12.2021. Navyše online vyučovanie prebiehalo aj v individuálnych triedach ZŠ aj gymnázia (niektorých aj opakovane), ak sa v triede vyskytol žiak pozitívny na COVID-19 podľa protipandemických opatrení. Počas online vyučovania ale aj počas prezenčného vyučovania boli zrušené alebo obmedzené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod. Namiesto nich sa konali online prezentácie, súťaže a diskusie.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2021/2022 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2021/2022, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,

5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziľudských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania

- MS Teams naďalej poskytuje výborné užívateľské rozhranie pre online vyučovanie, tento rok dokonca z rozšírením o break-out rooms, ktoré umožňujú prácu v skupinách. Aplikácia stále niekedy hapruje, napr. nezobrazuje spoľahlivo uploadované súbory apod.
- Školské počítače niektorých učiteľov (Babic, Gonda, Könyves, Kubicová, Šišmišová) sú naďalej takmer nefunkčné – na online vyučovaní strácame čas a nemôžeme robiť aktivizujúce úlohy kvôli pomalým počítačom, alebo musíme používať súkromné. **Navrhujeme výmenu školských notebookov pridelených učiteľom aj na online výučbu za nové.**
- Problém so študentami nemajúcimi alebo nepoužívajúcimi mikrofóny a kamery sa trochu zlepšil, hoci nie úplne vyriešil. Kým im rodičia budú ospravedlňovať, že nemajú kameru atď., tak s tým nič neurobíme.

Z organizačného hľadiska:

- Napriek povinnosti učiteľov vešať všetky materiály a úlohy na Teams, študenti spomínali, že väčšina učiteľov to nerobí. (Vysvetľovali tým, prečo vraj nechodia pozrieť, či je úloha na Teams, čiže do istej miery to môže byť výhovorka.) **Navrhujeme, aby sa v septembri znovu prízvukovala povinnosť učiteľov vešať materiály a najmä domáce úlohy na Teams.**
- Tento rok sme organizovali aj online školské kolá dejepisnej olympiády a olympiády ľudských práv. Organizácia sa tým zjednodušila a keďže všetci žiaci mali rovnaké podmienky, výsledky boli aj celkom spoľahlivé. Okresné a krajské kolá boli tiež vedené organizátormi online.

Z hľadiska priebehu vyučovania samotného:

- Väčšina žiakov priznáva, že cez online vyučovanie sa naučia menej, pretože sa nemusia/nevedia sústrediť, ak nie sú v triede. Navyše je pre mnohých veľkou nevýhodou, že sa nemôžu vidieť so spolužiakmi a sú zavretí doma. Keďže však online vyučovanie trvalo kratšie, nebolo to až také hrozné.
- Veľmi málo študentov si chválilo, že sa doma naučili aj viac, pretože si mohli hocičo vyhľadať na internete a nestrácali čas cestovaním. To, že mnohí nemuseli tak skoro vstávať a mohli sedieť celý deň v pyžame, bolo videné ako výhoda väčšinou žiakov.
- Pre učiteľov pretrvávali ťažkosti s vymýšľaním hodín, počas ktorých by žiaci boli zapojení, a frustrácia s nepozornými a pasívnymi študentami či s technickými komplikáciami. Avšak niektoré

veci sa už zjednodušili, keďže sme už mali skúsenosti a najmä vďaka zavedeniu break-out rooms na Teamse.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2021/2022;
- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK;
- ✓ zavedenie debatného, psychologického a volejbalového krúžku;
- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Biela pastelka;
- ✓ školské kolo Slávika na ZŠ;

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené so Svetovým dňom duševného zdravia;
- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Hodina deťom;
- ✓ účasť na športových súťažiach a na 1. celoslovenskom debatnom turnaji;
- ✓ Príprava článkov do novembrového čísla školského časopisu *High School Survival*;
- ✓ konzultácie RP;

NOVEMBER:

- ✓ Jeden svet: online projekcia filmov s následnou odbornou diskusiou – témy: klimatická zmena, imigranti;
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia;
- ✓ školské kolo dejepisnej olympiády na gymnáziu;
- ✓ 1. kolo ekonomickej súťaže Generácia Euro;
- ✓ Československé finále dejepisnej súťaže gymnázií;
- ✓ konzultácie RP;

DECEMBER:

- ✓ aktivity spojené s Dňom ľudských práv – školské kolo olympiády ľudských práv;
- ✓ finančná olympiáda a ekonomická olympiáda od INESS – 1. kolo;

- ✓ olympiáda kritického myslenia – 1. kolo;
- ✓ školské kolo dejepisnej olympiády;
- ✓ školské kolo Ekonomickej olympiády a Finančnej olympiády;
- ✓ žurnalistika v praxi – diskusia so žurnalistkou Stanislavou Zoltványovou;
- ✓ vianočné číslo online časopisu *High School Survival*;
- ✓ konzultácie RP;

JANUÁR:

- ✓ polročná klasifikácia;
- ✓ lyžiarsky výcvik, 2. ročník BG, lyžiarske stredisko Ski Čertov Javorníky;
- ✓ konzultácie RP;

FEBRUÁR:

- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN;
- ✓ exkurzia do NBS;
- ✓ lyžiarsky kurz – 7. ročník ZŠ Česká + Devín;
- ✓ dejepisná olympiáda – okresné kolo;
- ✓ ekonomická olympiáda a finančná olympiáda – krajské kolo;
- ✓ olympiáda ľudských práv – krajské kolo;
- ✓ IB kurzy;
- ✓ konzultácie RP

MAREC:

- ✓ externé maturitné skúšky;
- ✓ olympiáda kritického myslenia – krajské kolo;
- ✓ biblická olympiáda – krajské kolo;
- ✓ udeľovanie ocenení DofE študentom, ktorí dosiahli strieborný level;
- ✓ súťaž Grafický návrh obálky žiackej knižky;
- ✓ odovzdanie ročníkových prác;

APRÍL:

- ✓ protidrogová prednáška *Pravda o drogách*; spolupráca so združením Slovensko bez drog;

- ✓ dejepisná exkurzia: vojenské opevnenie z 1. ČSR – návšteva Bunkra BS-8;
- ✓ Deň narcisov – zvierka v uliciach;
- ✓ dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – krajské kolo;
- ✓ futbalový a basketbalový turnaj;
- ✓ zbierka na pomoc Ukrajine – spolupráca s Katolíckou charitou;

MÁJ:

- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov;
- ✓ Športovo-branný deň – Kuchajda: futbalový turnaj, plážový volejbal, basketbal, vybíjaná, beh;
- ✓ Eko deň – zber odpadu v rôznych lokalitách, cvičenia v rámci environmentálnej výchovy;
- ✓ Testovanie 5;
- ✓ Exhíbičná debata organizovaná SDA;
- ✓ zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky;
- ✓ KOČAP;
- ✓ Slávik Slovenska – krajské kolo ZŠ;
- ✓ oprava ročníkových prác + posudky;
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov;

JÚN:

- ✓ vydanie letného čísla školského časopisu;
- ✓ obhajoby RP;
- ✓ školský volejbalový turnaj;
- ✓ expedície DofE;
- ✓ výchovný koncert v SND – 5. ročník ZŠ;
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia.

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo;
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu;

- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave;
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach prospech žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa – žiaci – rodičia. Dochádzka nebola zlá, hoci neskoré príchody a prípadné neospravedlnené hodiny pretrvávajú.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali;
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ;
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy;
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT;
- Účast' v obvodných, krajských kolách olympiád a súťaží;
- organizácia školských kôl olympiád;
- konzultácie ročníkových prác;
- organizácia mimoškolských aktivít: krúžky, exkurzie, lyžiarsky výcvik, KOČAP...;
- podpora rozvíjania kritického myslenia a implementácia mediálnej výchovy vo vyučovaní.

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2021/22

a) Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zbierky v uliciach: Biela pastelka, Hodina deťom a Deň narcisov;
- exkurzie: dejepisná návšteva Bunkra BS-8, návšteva NBS, exkurzie z náboženskej výchovy;
- Jeden svet: online projekcia filmov s následnou odbornou diskusiou – témy: klimatická zmena, imigranti;
- žurnalistika v praxi – diskusia so žurnalistkou Stanislavou Zoltványovou;
- Protidrogová prednáška – Slovensko bez drog;
- IB kurzy;
- Príprava školského časopisu *Surviving High School*;
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR;
- Olympiády: dejepisná, ekonomická, finančná, ľudských práv, kritického myslenia, biblická;

- Slávik Slovenska a súťaž Grafický návrh obálky žiackej knižky;
- DofE – celoročné aktivity, kvalifikačné expedície;
- zbierka na pomoc Ukrajine – spolupráca s Katolíckou charitou;
- Exhíbičná debata organizovaná SDA;
- Športovo-branný deň – Kuchajda;
- Eko deň – zber odpadu v rôznych lokalitách, cvičenia v rámci environmentálnej výchovy;
- Školský volejbalový turnaj;

b) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	Volejbalový turnaj	školská súťaž	4.A	1. miesto
	Cezpoľný beh	okresné kolo	Ella Schmidtová	1. miesto
EKO	Ekonomická olympiáda INESS	krajské kolo	Jakub Špalek Dávid Suchár	15. miesto 17. miesto
OBN	Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	Alica Šimurdová	20. miesto
DEJ	Dejepisná olympiáda	okresné kolo	Sákalová L. Vágaiová T.	9. a 10. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	československé kolo krajské kolo	Laura Herzová Schuyler Johnson Dávid Sýkora Sára Hudecová Sofia Baloghová Alex Fica	úspešní riešitelia 15. miesto
Debatný krúžok	1. celoslovenský debatný turnaj	slovenské kolo	Laura Martinová Šimon Šuran Alon Berezovsky	8. miesto
	Olympiáda kritického myslenia	krajské kolo	Šimon Šuran Veronika Šimoničová Laura Martinová	7. miesto 14. miesto 15. miesto
NÁB	Biblická olympiáda	krajské kolo	Šimon Šuran Nina Borisová Alexandra Ondrúšová	4. miesto

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Priestorové vybavenie

- Preplnené triedy (vyše 20 študentov v polovičných triedach) – obzvlášť v období social distancing nevhodné;

Materiálno-technické zabezpečenie

Pozitíva:

- Reprodukory, projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede

- učiteľia majú pridelené školské notebooky
- učiteľská wifi po celej škole

Návrhy na zlepšenie:

- reproduktory – nie všetky učiteľské počítače majú bluetooth a nie všetky reproduktory majú káble; reproduktory sa volajú rovnako v každej triede a nedá sa v tom vyznať;
- opraviť projektory v triedach – poškodené káble, vysvietené žiarovky;
- chýbajúce konektory/adaptéry z HDMI na VGA a naopak;
- chýbajúce elektrické zástrčky v triedach – po pripojení tabule, projektora a reproduktorov sa už nedá pripojiť počítač a pod.
- nahradiť nefungujúce učiteľské notebooky (najmä učiteľov Babic, Gonda, Könyves, Kubicová, Šišmišová) – sami sa rešartujú uprostred práce, zamrzajú, sú strašne pomalé až sa nedá učiť online...
- zaviesť wifi pre študentov – počas aktivít na hodinách (napr. kvíz na Kahoot) sa niektorí študenti nemôžu zapájať, lebo nemajú dáta;
- zabezpečiť vetranie v miestnostiach s klimatizáciou;
- elektronická triedna kniha – rodičia argumentujú, že už aj ZŠ na dedine už ju majú, len my nie;
- zvonenie – buď zrušiť alebo zmeniť zvuk na menej hlučné, menej stresujúce, nezvoniť po konci 7. hodiny (ruší poškolské krúžky a učiteľské poradi).

d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2022/23

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Počas prípadného online vyučovania dôsledne vyžadovať aktivitu žiakov. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovední vyučujúci: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Juraj Babic, Mgr. Gnipová Anežka

Záver – východiská pre školský rok 2022/2023:

- Zdokonaľovať vyučovací proces (aj počas online vyučovania) a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Pokračovať v implementovaní myšlienky a stratégie z pripravovaného IB DP.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvedávania.

V Bratislave, 5.7.2022

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová
vedúca PK

Hodnotiaca správa PK slovenský jazyk a literatúra

Školský rok: 2021/2022

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmet: SJL

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Šárka Rosnerová

Členovia PK:

1. **Mgr. Katarína Kubicová**
2. **Mgr. Alexandra Birošová**
3. **Mgr. Barbora Olejníková**
4. **Mgr. Lucia Horáčiková**
5. **Mgr. Eva Škantárová**

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2021/2022

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom počas online vyučovania sa aj zasadanie PK konalo online. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Počas online vyučovania boli zrušené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod. Niektoré súťaže prebiehali online.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú

v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.

Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom.

Činnosť PK v školskom roku 2021/2022 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2021/2022, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

13. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
14. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
15. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
16. prosociálne správanie mladých ľudí,
17. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
18. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
19. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
20. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
21. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
22. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Priestor na skúšanie nových aktivizujúcich a moderných metód, - Priestor pre rôznorodosť vyučovacích hodín, - Online vyučovanie umožňuje pohodlne pracovať s IKT (videá, animácie, prezentácie, obrázky, referáty). - Menej administratívy, ktorú učiteľ musí v škole vykonávať (triedne knihy, výkazy,...), 	<ul style="list-style-type: none"> - Menší dosah na prácu žiakov a na ich kontrolu, - Chýbal bezprostredný kontakt i neverbálna komunikácia (nevedeli sme, či sú žiaci naozaj prítomní a či aktívne počúvajú), - Niektorí žiaci sa nezúčastňovali na online hodinách pravidelne, - Niektorí boli zväčša pasívni, - Technické problémy (výpadok internetu, problém v aplikácii,...) - Riziko podvádžania žiakov , obmedzené možnosti kontroly

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Viac času na štúdium pedagogickej literatúry - Priestor pre vlastný rozvoj - Priestor pre rozvoj iných zručností žiakov – práca s technikou, hľadanie informácií a pod. - Študenti sa učili samostatnosti a zodpovednosti – museli si usetriehnuť svoj rozvrh, plniť úlohy, pracovať na úlohách, učili sa formulovať písomný prejav (písali učiteľom maily, správy). 	<ul style="list-style-type: none"> - psychické problémy žiakov vyplývajúce z nedostatku osobného kontaktu a nedostatku socializácie - málo pohybu – negatívny dosah na proces vzdelávania

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ Príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2021/2022,
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK,
- ✓ ukážkové semináre Akadémie veľkých diel, nábor študentov, predstavenie.

OKTÓBER:

- ✓ Prvé semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ návšteva divadelného predstavenia divadla LUDUS Pozor, dobrý pes! (SZŠ Devín).

NOVEMBER:

- ✓ Okresné kolo olympiády zo SJL kategória C. Žiak sa neumiestnil,
- ✓ rečnícka súťaž Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka,
- ✓ Workshop LAB I can – dvojdnový intenzívny workshop zameraný na tvorbu zmien vo vzdelávaní práci s mladými ľuďmi (Mgr. Rosnerová),
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel.

DECEMBER:

- ✓ **Dištančná forma vyučovania od 29.11. do 17.12.2021.**
- ✓ **Olympiáda zo SJL školské kolo**

Olympiáda zo SJL v kategórii A a B (gymnázium) sa uskutočnilo 10.12. 2021 online formou prostredníctvom testu.

Výsledky žiakov:

Kategória B

			19
			postup
1. Veronika	Šimoničová	prvá B	16
2. Alexander	Čatay	prvá B	16
3. Alica	Geburová	prvá A	16
4. Laura	Martinová	druhá A	15
5. Laura Elin	Wagnerová	prvá A	15
6. Hana	Chalány	prvá B	13
7. Alex	Vágai	druhá A	12
8. Peter	Kašiak	prvá B	9
9. Zlata	Votchenikova	prvá A	8
10. Andreas	Flaskár	prvá A	7

A				
1.	Laura	Pazdernatá	štvrtá B	17
2.	Tamara	Lacková	tretia B	15
3.	Linda	Šuhajdová	štvrtá B	15
4.	Sofia	Tabačiarová	tretia B	15
5.	Natália	Bakočková	tretia D	14
6.	BriaFrantia	Branišová	tretia D	12
7.	Sofia	Jariabková	tretia B	12
8.	Evelyn	Abrahámová	tretia A	12

- ✓ webinár Online vzdelávanie (nástroje Microsoft Teams),
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel.

JANUÁR:

- ✓ Online prednáška na tému *Ako pomôcť študentom byť najlepšou verziou seba samých?*
Uskutočnenie: 26.1. 2022,
- ✓ 26. 1.2022 sa trieda I.A a dňa 27.1. sa trieda I.D zúčastnila **divadelného predstavenia Frankenschwein** od divadla Ludus,
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ Uzavretie klasifikácie za 1.polrok.

FEBRUÁR:

- ✓ Tvorba a úprava maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ **Školské kolo Hviezdoslavov Kubín**

Kategória IV próza:

1. miesto Natália Bakočková - postup
2. miesto Alica Šimurdová
3. miesto Veronika Šimoničová

Kategória IV poézia:

1. miesto Martin Kojda - postup
2. miesto Michal Špano

Kategória III. próza

1. Miesto Viktória Settey – postup

22.2. okresné kolo HK IV. kategória.

2. Martin Kojda 3. miesto poézia

3. Natália Bakočková 2. miesto próza – postupuje do krajského kola.

- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ Školské kolo recitačnej súťaže Šaliansky Matko (Devín).

MAREC:

- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ 15.3.- 16.3. predstavenie Na západe nič nové divadlo LUDUS v Štúdiu LS I.-IV. Ročník,
- ✓ BOOK SWAP – knižná burza.

- ✓ 24.3. -23.3. Okresné kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiačky Viki Settey III. a Ela Andrejcová II. Kategória sa neumiestnili.

- ✓ **Externá a interná forma maturitnej skúšky zo SJL**

Výsledky : Percentil : 72%

Percentuálny priemer študentov 5. ročníka 70%

APRÍL:

- ✓ Prípravný kurz na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry 23.4,
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ zapojenie sa do autorskej literárnej súťaže Medzi riadky (4.ročník),
- ✓ krajské kolo recitačnej súťaže HK 20.04.2022 v Modre. Žiačka sa neumiestnila,
- ✓ oprava IČMS – slohové práce.

MÁJ:

- ✓ zabezpečenie prijímacích skúšok na gymnázium zo slovenského jazyka a literatúry – tvorba a oprava testov,
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B,
- ✓ ústna maturita zo SJL,
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel,
- ✓ Testovanie T-5 2022.

JÚN:

- ✓ uzavretie klasifikácie ZŠ a gymnázia,
- ✓ posledné semináre Akadémie veľkých diel, ukončenie programu a odovzdanie certifikátov, úspešne absolvovalo ročný program 10 študentov,
- ✓ príprava na komisionálne preskúšanie žiakov, ktorí študujú v zahraničí,
- ✓ 1.06. Filmové predstavenie Fantastické zvery ZŠ a gymnázium,
- ✓ divadelné predstavenie 28.6. Stano a zlá noha divadlo Ludus (ZŠ Devín).

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jedna dve témy presúva do ďalšieho roka),
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali,
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne

sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kládli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- Práca v podmienkach online priestoru – zapojenie aktivizačných a inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu.
- Zapojenie sa do ročného rozvojového projektu pre stredoškolákov Akadémie veľkých diel.

Vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2021/2022

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.
2. Rečnícka súťaž Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka.
3. Rozvojový program pre študentov Akadémie veľkých diel, ktorý rozvíja kľúčové kompetencie 21. storočia - rozvoj charakteru, kritické myslenie, čítanie s porozumením, schopnosť sústrediť sa.
4. Návšteva divadelných predstavení.
5. BOOK SWAP – knižná burza v rámci podpory čítania a záujmu o literatúru.
6. Literárna autorská súťaž Medzi riadky.

b/ Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín GYM Okresné kolo	Natália Bakočková 3.ročník	2. miesto IV. Kategória próza

C/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2020/21:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Záver – východiská pre školský rok 2022/2023:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží.

- Organizovať viac akcií a projektov, ak to dovoľí epidemiologická situácia, ak nie, organizovať viac akcií v online priestore.

V Bratislave, 4.7. 2022

Hodnotiaci správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK SJL dňa 4.7. 2022. Vypracovala: Mgr. Šárka Rosnerová (vedúca PK SJL)

**Príloha č.3: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE
V ŠKOLSKOM ROKU 2021- 2022**

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, ZŠ)

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačiková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANIČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	riaditeľ ZŠ
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	5 roč.biling.gymn
4.	Antoš Ivana, Mgr.	BIO, Ang	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn,

8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo, Bio	Geo	5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn
11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn,
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	Mgr.M Hrnčár	INF	INF	5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	Bc.Petrov R.	FYZ, Mat	FYZ, Mat	ZŠ
15.	BECKOVÁ	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ D. Mgr	INF	INF	5-ročné biling.gymn
17.	Mgr.HUČKOVÁ	CHE	CH	II st. ZŠ

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2021-2022

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené**
- príprava besied s odborníkmi- EkoTop film- **zrušené v nov. 2021 kvôli Covid-u**
- návšteva botanickej , zoologickej záhrady- **splnené**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **zrušené v dôsledku Covid -19 v okt.**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
- Organizácia hospitácií v škol.roku 2021/2022 - **splnené**
- RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
- DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia –**splnené**

- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie sejmológie- **zrušené**
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. II., IV. roč.- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrtročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisqôrky súťaž. - **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- OSN, Viedeň- **zrušené v dôsledku Covid -19**

- DOD Fyz.ústav SAV- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč. **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**
- Svet okolo nás, Irán- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- Návšteva Národnej banky Slovenska- **zrušené** kvôli rekonštrukcii
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

Vyučovanie na II.st. ZŠ a 5 roč.biling.gymn. prebieha od 6.12 2021 do 10.1.2022 dištančnou formou, kde vyučujúci vyučovali online formou cez teams/office365 a využili svoje vlastné materiály v angl.prevedení + vid nižšie zdroje.

Od februára 2020 do ostrej prevádzky znikol portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „Viki“ (<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>). Je v ňom verejne dostupný edukačný obsah pre materské školy (vrátane obsahu v maďarčine a v angličtine), obsah pre základné školy, a to v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy.

Vzdelávací portál Planéta vedomostí (<http://planetavedomosti.iedu.sk>) predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi. V súčasnosti obsahuje viac ako 30 000 vzdelávacích materiálov z matematiky, fyziky, chémie, biológie a prírodovedy.

NÚCEM ponúkol **od apríla** všetkým školám voľný prístup do systému e-testovania e-Test <http://www.etest.sk/>, môžu aktuálne využívať jeho modul na tzv. učiteľské testovanie. Učitelia z týchto vyše 1 600 škôl majú k dispozícii už hotové úlohy a testy

Prehľad ponúk IT firiem, ktoré sa rozhodli pomôcť v súčasnej situácii aj so zabezpečením dištančného vzdelávania, nájdeme na tejto stránke - <https://www.slovensko.sk/sk/it-firmy-pomozte-slovensku>

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke

- vyhodnotenie výsledkov polročných testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT2) medzi M.Hruškovou (1.A) a M. Bačikovou (1.B, 1.C, 1.D), získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olym.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat C – **splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**
- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olym.kat.Z, – **splnené**
- 4. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Febr.

- Kategória GQIQ- **splnené**
- Klokan, Klokanko- **splnené**
- Matematický expres – **splnené**
- Bio olym.kat A,B, C– **splnené**
- Okresne kolo kat E,F,G Geo olym – **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat D – **splnené**
- Attomat –online matem.súťaž, splnené
- Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**
- Schválenie MO za jednotlivé prírodovedn. predmety– **splnené**
- Turmaj mladých fyzikov, stredné školy- **zrušené**
- DoD Prírodoved.fakulta- **splnené**

- 5. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Mar.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Krajské kolo MOZ9-**splnené**
- Pikopretek, geo.olymp., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **17.3.2022- splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené**
- Maxik- **splnené**
- Biologická olymp škol kolo kat D- **splnené**
- Biologická olymp krajské kolo kat B,A,C-**splnené**
- **Celoštátne kolo MO kat A- 20.3- 23.3 2022- splnené**
-

S. Kuznetsov k dňu Červený kríž pripravil prezentáciu v pdf. kúsok k nahliadnutiu

• A blood donation occurs when a person voluntarily has blood drawn and used for transfusions and/or made into biopharmaceutical medications by a process called fractionation (separation of whole-blood components). Donation may be of whole blood, or of specific components directly (the latter called apheresis). Blood banks often participate in the collection process as well as the procedures that follow it.

Apr.

- Tvorba ¾-ročných testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Kajske kolá CHEm olymp kat .B, D- **splnené**

- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olym ZŠ- **splnené**
- **DoFe- splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **splnené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **splnené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **splnené**
- **Celoštátne kolo Bio olim- splnené** (žiak postúpil, Renčko), ale nezúčastnil sa kvôli dovolenke
- Pripravňý kurz na biling.štúdium/ prijímačky . 23.4, **splnené**

Máj

- akademický týžden od 23.5- 30.5 2022
- zbieranie odpadkov v okolí Kamzíku, Kuchajdy, Vinohrady- **splnené**
- Okresné kolo FO kat G- nikto sa nezúčastnil
- DoFe- **splnené**
- Prijímačky na biling.gymn- **splnené**
- klasifikácia maturitných ročníkov. 16.5 2022- **splnené**
- Filmové predstavenoe vo Vivo 31.5 2022,, - **splnené**
- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené**

Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka **prebehol dištančnou formou**, kde si p.učiteľ D.Liška pripravil prezentáciu, prikladám zhrnutie:

Kravské mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečného tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

- vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
- jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
- vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
- biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie

- vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity
- draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
- selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
- tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť
- kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myší, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a pľúsok. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.

+ obrázky mali žiaci k dispozícii.

Zodpovedný: D.Liška

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- ústne maturity od 31.5 do 3.6 2022- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **splnené**
- Návšteva prírodovedného múzea- **splnené**
- Obhajoba RP- **6.6- 9.6 2022, splnené**
- Kvalifikačná expedícia DofE- **splnené**

Klub matematikov mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2021/22 individuálnou formou.

Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku . Tento škol.rok som sa venovala MO kat A, študenti D.C. Farkaš , Michal Špaňo a prejavil záujem aj Gajdoš P. z III.A na budúci škol.rok

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky a bravúrne zvládli aj dištančné vyučovanie kt. bolo našťastie tento škol.rok len 2 týždne v decembri.

Podarilo sa nám odučiť v plnom rozsahu a nie je potrebné meniť UO nakoľko učitelia učili podľa rozvrhu v 100% nastavení.

Súťaže šk.rok 2021/22

matematika/ Devín/ vyučujúci R. Petrov

Názov	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriada	x	Súťažiaci 22 Úspešne 6	Súťažiaci 6 Úspešne 2	-	-
Matematická olympiáda	Súťažiaci 5 Úspešne 4	X	Súťažiaci 4 Úspešne 4 Miesta 4-7 a 11-14	-	-

matematika/ Devín/ vyučujúca J. Kubisová

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
<p><u>MAT. OLYMPIÁDA</u> Z6 Dominik Sarkocy (6B) Z7 Jakub Kotas (7B), Adam Repa(7D), Tomáš Jung (7D) Z8 Fedor lakovev (8B), Ján Tóth (8B) Z9 Ján Tóth (8B)</p>	-	<p><u>MAT. OLYMPIÁDA</u> Z6 Dominik Sarkocy (6B)-nepostúpil Z7 Jakub Kotas (7B)-neúspešnýriešiteľ Adam Repa(7D) 3. miesto Tomáš Jung (7D)-neúspešnýriešiteľ Z8 Fedor lakovev (8B)-neúspešný riešiteľ Ján Tóth (8B)-neúspešný riešiteľ Z9 Ján Tóth- (8B)-3. miesto</p>	<p><u>MAT. OLYMPIÁDA</u> Z9 Ján Tóth-(8B)-úspešný riešiteľ</p>	-
-	<p><u>PYTAGORIADA</u> P6-úspešní riešitelia-postupujú do okr.kola Damián Drahovský (6B), Samuel Mihaľo (6B) Ostatní-účasť: 4 žiaci P7-úspešní riešitelia-postupujú do okr. kola: Vasily Safonov (7C), Jakub Kotas (7B),</p>	<p><u>PYTAGORIADA</u> P6-úspešní riešitelia: - P7-úspešní riešitelia: Vasily Safonov (7C)- 15. miesto</p>	-	-

	Branislav Forner (7B), Sofia Švecová (7B), Krištof Kelíšek (7D), David Deván (7D) Ostatní-účasť: 16 žiakov P8-ostatní-účasť-5 žiakov			
-	-	-	-	Matematický Klokan Školák 6- účasť= 5 žiakov Úspešný riešiteľ: Maria Shpakovskaya- 100% Damián Drahovský 83,3% Benjamin 7- účasť= 14 žiakov Úspešný riešiteľ: Erik Kurt Makarov (7C) 73,3% Ondrej Stred'anský (7C) 71,7% Kristína Karcolová (7C) 84,2% Tomáš Jung (7D) 79,2% Adam Repa (7D) 81,7%
MAKS6-2 žiaci- zisk diplomu MAXIDIPLOM: Adam Antl (6B), Damián Drahovský (6B) MAKS7-6 žiakov- zisk diplomu MAXIDIPLOM: Branislav Forner 7B. Jozef Nošík ZB, Jana Pecníková (7B), Adam Repa (7D) MAKS8-1 žiak- zisk diplomu MAXIDIPLOM: Stepan Demianenko 8B	-	-	-	-

Matematika/ Česká/ vyučujúci M. Rohárik

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	všetci	P5-Stela Tulejová – 4-6. miesto-	-	-

	študenti	21 bodov Lucia Búzeková – 13.- miesto – 20 bodov Richard Uličný – 39. miesto – 16 bodov P6 -Gregor Sobota – 7 bodov P7 -Viera Štefanovičová-7 bodov P8 -Šimon Nikolaj Majerčík – 8 bodov		
Matematická olympiáda		5.A- Stela Tulejová – 16.-20. miesto- 12 bodov Lucia Búzeková – 21-25. miesto – 11 bodov 6.A- Laura Búzeková- 17.miesto- 8 bodov		
Max				Najúspešnejší: 8.A-Viktória Settey -30. miesto 8.A-Šimon Majerčík 123.- 124. miesto 7.A-Michal Kováčik-246. miesto
Mat. klokan				Najúspešnejší: 5.A-Stela Tulejová- 8.miesto 5.A-Helena Ľalíková- 23.miesto 6.A-Laura Búzeková- 19.miesto
Sezam				Viktória Settey(8.A) a Lucia Búzeková(5.B) – do 20 miesta- vyhrali bezplatný týždenný tábor

Matematika/ Česká/ vyučujúca M. Bačíková

Názov	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematická olympiáda kat A	Súťažiaci 2 Farkaš D. Csaba, Michal Špaňo	2	Súťažiaci 1 Úspešne 1/Farkaš D. Csaba,	Súťažiaci 1 Úspešne 1	Úspešne 1, Farkaš D. Csaba,

Chémia/ Česká/ vyučujúca M. Hrušková

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Alex Vagai – II.A (kat.C)	Alex Vagai – II.A (kat.C)	-	-	-
Hugo Rozemberg – II.A (kat.C)	Hugo Rozemberg – II.A (kat.C)	-	-	-
Lenka Mrázová –	Lenka Mrázová –	Lenka Mrázová – V.B	-	-

V.B (kat.A)	V.B (kat.A)	(kat.A)		
Adriána Horváthová – V.D (kat.A)	Adriána Horváthová – V.D (kat.A)	Adriána Horváthová – V.D (kat.A)	-	-
Anastasia Deripaska – V.B (kat.A)	Anastasia Deripaska – V.B (kat.A)	Anastasia Deripaska – V.B (kat.A)	-	-
Tomáš Dubravík – IV.A (kat.A)	Tomáš Dubravík – IV.A (kat.A)	-	-	-
Ester Mikuličová – IV.B (kat.A)	Ester Mikuličová – IV.B (kat.A)	-	-	-

BIOLÓGIA	Školské kolo	Okresé kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Katégoria B	Renčko, 2.A		Renčko, 2.A – 5. miesto	Renčko, 2.A – postúpil, nezúčastnil sa
	Vágai, 2.A		Vágai, 2.A – 7. miesto	
	Zachar, 3.D			
	Flaskár, 1.A			
	Šuran, 2.A			
	Kollár, 3.A			
	Janegová, 3.E			
	Al Faresová, 3.A			
	Iró R., 2.D			
Katégoria A	Mrázová, 5.B		Mrázová, 5.B – 21. miesto	
	Horváthová, 5.D		Horváthová, 5.D – 15. miesto	
	Jankulová, 5.D			
	Kužela, 5.B			
	Rohoň, 5.B			
	Haščáková, 5.D			
	Spustová, 5.B			
Katégoria C	Viktória Settey, 7.A.	Viktória Settey, 7.A. – 5. miesto		
	Šimon Mikuláš Majerčík 8.A	Šimon Nikolaj Majerčík 8.A – 2. miesto	Šimon Mikuláš Majerčík 8.A – 7. miesto	

STEB – korešpondenčný seminár z biológie – výsledky po 3. sérii

A. Horváthová, 5.D – 10. miesto

S. Renčko, 2.A – 4. miesto

Geografia/ Česká/ Devín/ vyučujúce:K.Brezinová, D. Mojžišová, K.Tihelková

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
	67 detí ZŠ GEO Devín a Česká			
				Zúčastnilo sa spolu 5 žiakov, Alica

				Šimurdová (3. miesto SR) – GeoKos (korešpondenčný seminár GEO)
	34 účastníkov školského online kola, do krajského kola postúpilo 11		11 postupujúcich Geografickej olympiády, najlepší výsledok Filip Tóth	
				Európska súťaž – The Sun at the Glance – spolu 4 tímy po 3-4 ľuďoch, výsledok je online Solarpedia s infografikami

Vypracovala vedúca PK: M. Bačiková

Dňa: 2.7 2022